



SALIDA TUTORIAL

1º y 2º de Educación Primaria



Colegio Ferroviario
6 y 7 de Noviembre de 2019



Objetivos:

- Potenciar las relaciones de convivencia entre el alumnado del ciclo en un ámbito diferente al familiar y escolar.
- Conocer el medio natural y las posibilidades que éste nos ofrece.
- Desarrollar y afianzar la autonomía en otro entorno diferente al habitual.

Metodología:

El procedimiento metodológico que vamos a llevar a cabo en el encuentro tendrá un **enfoque socioafectivo**. Este enfoque sigue una secuencia natural: **sentir, reflexionar, decidir, actuar**. Se parte de una experiencia vivencial que puede ser un juego, una simulación, una lectura, una representación creativa, en la que participa todo el alumnado. Se reflexiona sobre los sentimientos vivenciados, se analizan los valores y actitudes que la situación nos ha mostrado y se realizan propuestas para incorporarlos a la vida cotidiana en todas nuestras acciones.

Características:

- 🌈 **Aprendizaje significativo:** Integrar referencias a la vida cotidiana y el entorno inmediato del alumnado que generen curiosidad y participación.
- 🌈 **Participación activa** que garantice la motivación e implicación del alumnado.
- 🌈 **Trabajo cooperativo** para el desarrollo del aprendizaje social
- 🌈 **Atención a la diversidad** del alumnado



Programación:

Tutor/a: Tere y Víctor

Monitoras responsables: Esperanza, Carmela y Lola.

PRIMER DÍA (06/11/19)

| Hora | Programa |
|-------|---|
| 9:00 | Salida del Colegio |
| 9:30 | Asamblea de Presentación y Normas de Convivencia. |
| 10:00 | Distribución de habitaciones |
| 10:30 | Desayuno |
| 11:00 | Paseo de reconocimiento por el albergue: punto de encuentro, comedor, baños, pistas deportivas |
| 11:30 | Juegos de clima y cooperación: Estos juegos permiten crear una atmósfera amigable, distendida, dinámica y alegre, al mismo tiempo que permiten conectar y ampliar el conocimiento del grupo. <i>Canción de bienvenida, Saludos, tren de nombres, saquitos congelados, juegos con el paracaídas.</i> |
| 12:30 | Títeres: El hombrecito de papel |
| 13:00 | Cariñograma. Mensajes positivos |
| 13:45 | Aseo |
| 14:00 | Almuerzo |
| 15:00 | Descanso: Biblioteca, dibujo, pintura, cariñogramas |
| 15:45 | Ruta del campo: Recogida de elementos naturales y palitos para el farolillo. <i>Juegos en la naturaleza.</i> |
| 17:00 | Merienda |
| 18:00 | Manualidad: Realización de un Farolillo de papel (cuento del farolillo) |
| 19:30 | Juego de Pistas: La búsqueda del tesoro |
| 20:30 | Cena |
| 21:30 | Hora del cuento |
| 22:00 | Relajación de la nube. Descanso |



SEGUNDO DÍA (7/11/19)



| Hora | Programa |
|--------------|--|
| 8:30 | Buenos Días |
| 9:00 | Desayuno |
| 10:00 | Recogida de habitaciones |
| 11:00 | Juegos de cohesión grupal |
| 11:30 | Descanso merienda |
| 12:30 | Juego colaborativo: <i>Memory de peluches y mascotas</i> |
| 13:00 | Tiempo Libre (juegos deportivos, pompas gigantes) |
| 13:30 | Comida |
| 15:00 | Asamblea de evaluación El tren de los masajes Dinámicas de evaluación- clima grupal- ¿Qué me ha gustado?¿Cómo me he sentido? Despedida |
| 16:30 | Regreso a Córdoba |