PLAN ANUAL DE CENTRO
2026 - 2027

COLEGIO FERROVIARIO
SOCIEDAD COOPERATIVA ALHUCEMA

Colegio Ferroviario. S coop Alhucema
Pl Colón s/n CÓRDOBA
colegioferroviario@colegioferroviario.org
www.colegioferroviario.org

ÍNDICE PLAN ANUAL MEJORA COLEGIO FERROVIARIO 26 27

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO 2026/2027 3
2. PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DOCENTES 4
2.1. PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS 4
2.2. ACTIVIDADES GENERALES DE CENTRO 5
2.3. OTRAS ACTIVIDADES POR CURSOS 15
2.4. ACTIVIDADES CICLO FORMATIVO DE INTEGRACIÓN SOCIAL 2026/27 18
2.5. ESCUELA ESPACIO DE PAZ 21
2.6. ACTIVIDADES PLAN IGUALDAD 25/26 22
2.7. PROYECTOS ERASMUS E IDIOMAS 25
2.8. ACTIVIDADES ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 27
3. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 29
4. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 29
5. PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES 30
6. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO 30
7. ACTUACIÓN EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DE PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO EN EL CENTRO 31
8. HORARIO GENERAL DEL CENTRO 33
9. Programaciones didácticas 33
10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO 33

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO PARA EL CURSO 2026/2027

Nuestra acción está enmarcada en el Plan Estratégico del Centro que busca dar respuesta al modelo social actual y al entorno en el que nos ubicamos.

Esta perspectiva nos lleva a que como cooperativa de enseñanza busquemos en los valores y principios cooperativos formas y modelos de actuación que nos permitan pensar, planificar y organizar nuestras acciones de cara a dar respuesta satisfactoria a las demandas de la sociedad.
Señalamos aquí algunas de las acciones que se enmarcan dentro de nuestro plan estratégico anual 26/27.

PLAN ESTRATÉGICO 26/27 (Acciones para el PAC)	
Acciones	**concreciones**
Desarrollar actividades de formación que den a conocer cómo funciona y qué es una cooperativa para los socios/as.	Encuentro de cooperativa a primeros de septiembre 26
	Encuentro de cooperativa a primeros de julio 27
	Renovar PEC
Rentabilizar los recursos humanos procedentes de la Comunidad Educativa.	Acompasar los documentos de gestión de calidad con el plan de mejora de séneca. Revisar el PAC y la memoria para optimizarlos.
Consolidación LOMLOE	Uso de iseneca en infantil y primaria para comunicaciones con las familias, SdA, enviar notas…
Adecuar digitalmente nuestro centro y a su comunidad educativa.	Planificar reposición de dispositivos digitales del centro
Dinamizar desde el ETCP y Escuela espacio paz acciones sobre la convivencia en el Centro. Dar más peso al RAEEP	Revitalizar las comisiones de convivencia partiendo del claustro de junio 26. Hacer período de observación a principios de curso.
Actualización de metodologías	Trabajar ApS en 3º ciclo y ESO.
	Realizar programación globalizada en 2º ciclo
Realización de encuestas de satisfacción del centro	Realizar encuestas satisfacción familias y profesorado anualmente. Incluir en encuestas familias que salen del Colegio
Coordinación de procesos	Hay que mejorar en la gestión de la programación diaria y unificar formatos

2. PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DOCENTES

2.1. PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS

PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS		
PLANES Y PROGRAMAS	**OBJETIVOS**	**ACTIVIDADES**
Bibliotecas escolares	Consolidar la biblioteca como un centro de recursos abierto. Fomentar la lectura, uso de la información y competencia digital.	Elaborar un plan de trabajo anual (promoción de lectura, investigación, alfabetización digital), eventos culturales, uso del módulo Biblioweb-Séneca para gestión de fondos, préstamos, catálogos
Bienestar emocional	Promover la salud física y mental impulsando competencias emocionales, sociales y convivenciales.	Talleres socioemocionales, formaciones para profesorado, actividades grupales de reconocimiento emocional, dinámicas de convivencia positiva.
Plan Igualdad	Fomentar la coeducación y la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, previniendo la violencia de género	Campañas de sensibilización, materiales coeducativos, formación en igualdad, protocolos ante violencia de género
Red andaluza escuela espacio paz	Fomentar la convivencia escolar y difundir la cultura de paz, con la participación de toda la comunidad educativa, mejorando los Planes de Convivencia de los centros.	Formación para profesorado, alumnado y familias. Plan convivencia
TDE/Plan actuación digital escuela 4.0	Transformar el centro para que sea digitalmente competente, integrando tecnología en gestión, enseñanza y comunicación.	Diagnóstico digital, definición de líneas de actuación (organización, enseñanza, comunicación), tareas de implementación y mejora continua del PAD
Hábitos de vida saludable	Fomentar estilos de vida saludables (actividad física, alimentación, autocuidado) y la educación emocional	Programas “Creciendo en Salud” y “Forma Joven”, acciones en currículo, talleres, implicación de familias y comunidad.
Aula Djaque	Usar el ajedrez como recurso transversal para potenciar pensamiento lógico, creatividad y habilidades socioemocionales.	Uso didáctico del ajedrez en distintas áreas.
Practicum primaria y ESO	El programa busca articular la colaboración entre universidad y colegio para formar futuros docentes en un entorno real, conectando la teoría académica con la práctica de aula. Además, fomenta la innovación metodológica en el centro mediante el intercambio bidireccional de aprendizajes y la docencia compartida.	

2.2. ACTIVIDADES GENERALES DE CENTRO

1ER TRIMESTRE

EL JUEGO Y LOS JUGUETES (INFANTIL)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP.**	**ESPACIOS**
1) Desarrollar la socialización mediante el intercambio de juguetes y la cooperación (familias-alumnado) en su creación y construcción. 2) Desarrollar la creatividad. 3) Desarrollar contenidos conceptuales (forma/tamaño, textura...) 4) Valorar y potenciar la reutilización creativa de materiales de desecho. 5) Disfrutar con las propias creaciones.	1. Construcción de juguetes.	1 de Diciembre (16h - 18h)	Aulas de 1º Primaria Salón de Actos
	2. Exposición de los juguetes construidos.	Del 10 al 17 de Dic.	Salón de Actos

EL JUEGO Y LOS JUGUETES (1er Ciclo)			
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMP.	ESPACIOS
1) Aprender a reutilizar. 2) Valorar momentos de encuentro con la familia a través de los juegos. 3) Potenciar el juguete como elemento de juego sin distinción por género. 4) Desarrollar hábitos de cuidado y respeto sobre los juguetes. 5) Desarrollar la capacidad crítica frente a la publicidad y el consumo.	1. Relato sobre las costumbres familiares y tradiciones culturales diferentes en relación a la Navidad. 2. Fabricación de juguetes colectivos con diverso material reciclado. (Chinos, 3 en raya, teléfono). Colaboración familia. 3. Lectura de etiquetas: materiales, composición, edad de uso recomendada, sexismo…publicidad engañosa	11 Dic 15 Dic	Aula.

6) Distinguir entre juego y juguete: jugar sin juguetes. 7) Potenciar el pensamiento lógico.	4. Realización de ficha "Analisis de mi juguete", ¿Qué me enseña?	14 Dic.	Aula. Recreos
	6. Traer uno de los juguetes o juegos recibidos de regalo para compartirlo.¿Qué me enseñan?	8 de enero	Aula.

LA NAVIDAD (INFANTIL)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP.**	**ESPACIOS**
1. Vivenciar las fiestas populares del entorno. 2. Valorar las relaciones interpersonales en estas fiestas. 3. Valorar el gusto por preparar "dar y recibir" regalos procedentes de personas cercanas. 4. Favorecer actitudes moderadas y reflexionadas sobre el consumo.	1. Actuaciones musicales (canto y acompañamiento musical).	15 de diciembre (9 a 11h)	Salón de Actos
	2. Desayuno navideño	15 de diciembre	Aulas
	3.Visita del Rey Mago.	16 de diciembre	Patio-aula

LA NAVIDAD (1er Ciclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP.**	**ESPACIOS**
1. Buscar nuevas formas de comunicación de afecto entre el ciclo. (Cariñogramas navideños)	1. Investigamos sobre la celebración de esta fiesta.	**A partir 11**	Aulas
2. Conocer las fiestas tradicionales de nuestro entorno.	2. Muestra de lo trabajado en el primer trimestre en el área de música.	11 de Diciembre	Salón de actos
3. Potenciar la participación y convivencia entre los miembros de la comunidad educativa	3. Regalamos afectos y recibimos cariñogramas.	21 de Diciembre	Aula

de maneras creativas y diferentes (cariñogramas, mensajes de voz, villancicos, manualidades, compartir desayuno…)	4. Desayuno navideño toda la etapa de primaria,sin familias, ya que participan en actividades durante esa semana.	17 de Diciembre	Patio o en aula de cada curso.(si llueve)

LA NAVIDAD (2ºCiclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP.**	**ESPACIOS**
1.Celebrar las fiestas tradicionales de forma lúdica y coeducativa. 2. Crítica constructiva de la campaña navideña y el significado de la unión familiar. 3. Representación de una canción (de temática navideña o no) mediante un baile con percusión corporal.	2. Amigo ReadInvisible por curso. 3. Proyección de película de ciclo. (pijamas y con sacos de dormir).	Martes 22 de diciembre	Aula
	4. Tarjetas navideñas	Del 1 al 10 de diciembre	Aula
	5. El juguete. Actividades adaptadas para cada curso aprovechando los saberes. Centrándonos en la verdadera necesidad de los juguetes, así como su uso (3º) y análisis crítico de la campaña publicitaria (4º).	A partir del día 30 de noviembre.	Aula
	6. Aplicamos los contenidos trabajados en el área de música a través de un baile: Ritmo, percusión, melodía, etc. Y representación final.	11 de diciembre	Salón actos
	7. Desayuno navideño de la etapa de primaria.	17 de diciembre	Patio/aula

LA NAVIDAD (3er Ciclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**
1) Desarrollar la capacidad verbal y no verbal potenciando la creatividad, la imaginación y la fantasía. 2) Celebrar fiestas tradicionales de forma lúdica. 3) Conocer otras realidades educativas y otras culturas.	1) Trabajamos los contenidos del área de música a través de una canción: Ritmo, melodía, letra, etc. Y concierto final, en el salón de actos	11 diciembre	Salón de Actos
	2) Realización tarjeta de Navidad.	Del 1 al 10 de diciembre	Clases
	3) Fiesta en la clase: Amigo invisible y juegos de grupo.	21 de diciembre	

	4) Visionado de una película para realizar un cine fórum sobre un tema cercano a la Navidad.	22 de diciembre	Clases
	5) Presentación de la ONG IXMUCANÉ por parte del alumnado 4º ESO (presentación).	diciembre	Aulas
	6) Desayuno navideño de la etapa de primaria.	17 diciembre	Patio/aula

LA NAVIDAD (1º 2º 3º 4º E.S.O)				
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**	**RESPONS.**
Festejar los logros conseguidos en el trimestre y celebrar la convivencia entre cursos.	Comp. Deportiva	22 Dic Pedir pabellón.	Pabellón Valdeolleros	Profesorado Tutorías, Atención educativa
	Película en filmoteca o cine	21 Dic	Filmoteca/cine	
	Desayuno / amigo invisible.	22 Diciembre	Aulas	
Avanzar en un proceso que nos vaya sensibilizando sobre la importancia de la solidaridad activa con otras personas y pueblos, para acortar el abismo que separa el Norte del Sur.	✓ Comercio responsable, ✓ Actividades proyecto solidaridad	Sensibilización: 8-12 diciembre. Actividades: 15 al 19 diciembre (mercadillo)	Aulas Mercadillo en la entrada del centro (hall).	Alternativa ONG 4º ESO

2º TRIMESTRE

EDUCAR PARA LA PAZ LA CONVIVENCIA Y LA SOLIDARIDAD (Infantil, Primaria y ESO)				
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**	
Favorecer las situaciones de ayuda, amistad, convivencia. Tomar conciencia de otras realidades. Motivar técnicas de resolución de conflictos que nos ayuden a la convivencia.	1. Actividades programadas por el ETCP.	29 de Enero	Aulas	
	1. Aprender e interpretar la canción elegida para el día de la Paz	Del 20 al 29 de Enero	Aulas	Profesorado de música, siempre que la canción elegida lo permita.

ACTIVIDAD: INTERCAMBIO FRANCIA (SECUNDARIA)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMPORALIZACIÓN**
1) Acoger al compañero/a francés. 2) Inmersión en la cultura francesa: a. Inmersión lingüística. b. Compartir durante una semana la estancia en una familia francesa. .	Intercambio de alumnado del área de francés de secundaria con alumnado del Colegio francés La Bassée	FINAL ENERO- PRINCIPIO FEBRERO estancia del alumnado del centro en La Bassée FINAL DE MARZO-ABRIL estancia del alumnado de La Bassée en nuestro centro.

EL CARNAVAL (INFANTIL, PRIMARIA Y ESO)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
1) Conocer y valorar las costumbres de nuestra tierra. 2) Potenciar el disfraz como elemento lúdico. 3) Desarrollar la expresión corporal y musical.	Taller de caracterización: maquillaje, disfraces, vestuario, máscaras.	5 Febrero
	Preparación de coreografías de alumnado, por clase.	
	Convivencia y fiesta de carnaval en patio	5 febrero

DÍA DE ANDALUCÍA (INFANTIL)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**
1) Conocer y valorar las costumbres de nuestra tierra: alimentos y productos propios. 2) Disfrutar de nuestras canciones y bailes.	Desayuno andaluz molinero.	24 de febrero	Aulas

DÍA DE ANDALUCÍA (1er Ciclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**
Iniciar al alumnado en el conocimiento de nuestra ciudad y comunidad: costumbres, productos, himno y personas relevantes andaluzas. Descubrir y definir elementos del paisaje (iniciación). Iniciarlos al conocimiento elemental de organización socio-política. Identificación de conceptos topográficos: Provincia y región.	Elaboración de símbolos de forma colectiva. Puesta en común. Aprender juegos y canciones populares. Aprender el himno de Andalucía.	Del 22 al 26 de Febrero	Aulas
	Desayuno Andaluz, productos de nuestra tierra(migas).Toda la etapa de primaria.	25 de Febrero	Aula/Patio

Conocer juegos populares de nuestras provincias.	Juegos populares de nuestras provincias (alumnado del tercer ciclo hace juegos a 1 y 2 ciclo).		

DÍA DE ANDALUCÍA (2º Ciclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**
Conocer, entender, valorar y respetar las diversas formas de vida como una gran riqueza de nuestro patrimonio cultural. Apreciar y respetar las obras y los valores artísticos y culturales en Andalucía Conocer nuestro patrimonio cultural (gastronómico, etc.)	Trabajo de análisis de fragmentos literarios sobre Andalucía (4º). Trabajo artístico del cuento de Alba (3º).	Del 1 (lunes) al 25 (jueves) de febrero	Aulas / Patio
	Degustación de migas toda la etapa de primaria.	25 Febrero (jueves)	Aulas / Patio
	Participación en los juegos populares y tradicionales de la etapa	25 Febrero	Patio

DÍA DE ANDALUCÍA (3er Ciclo)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIOS**
1) Conocer los principales elementos del entorno socionatural, analizar sus características más relevantes, su diversidad, su organización e interrelaciones. 2) Conocer el patrimonio histórico artístico. 3) Participar en su conservación y mejora. 4) Desarrollar actitudes de interés y respeto hacia nuestro pasado	Trabajo de investigación de nuestra Comunidad Autónoma a nivel político, histórico (símbolos y figura de Blas Infante), económico, demográfico...	23 de febrero	Aula
	Degustación de migas toda la etapa de primaria.	25 de febrero	Aula
	Aprender y analizar el himno de Andalucía.	Del 9 al 25 de Febrero	Aulas

5) Conocer nuestro patrimonio cultural (gastronómico, etc.)	Dinamización de juegos populares para la etapa de primaria.	25 de febrero	Patio
	Búsqueda, análisis y recital de poemas de autores/as andaluces y andaluzas	semana 15-25 febrero	Aula y biblioteca
	Visita a la Mezquita y visita teatralizada a Diputación	Febrero	Mezquita y Diputación

DÍA DE ANDALUCÍA (1º 2º 3º 4º E.S.O)				
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**ESPACIO**	**RESPON.**
Conocer los valores culturales del pueblo andaluz y sensibilizar al alumnado sobre la historia y la realidad del pueblo andaluz	Distintas actividades desde las áreas: ● Lengua: Lectura de textos de Poetas andaluces. ● Música: el flamenco, características, origen, flamenco. Andalucía. Actividad "Flamenco en el aula", con 1º y 2º ESO. ● Himno de Andalucía (1º y 2º ESO).	19 a 25 febrero La fecha de la actividad Flamenco en el aula depende del Ayuntamiento.	Aulas	Profesorado
Celebrar de forma lúdica en nuestro entorno natural el Día de Andalucía.	Salida a la sierra cordobesa.	jueves 25 de febrero	Salida al campo	Toda la ESO.

3ER TRIMESTRE

DÍA DEL LIBRO (INFANTIL PRIMARIA Y ESO)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
• Fomentar la escritura creativa y el trabajo cooperativo • Promover la lectura y la sostenibilidad a través del trueque	Realización de relatos en grupo para el concurso de la AFA (2º prim - 4ºESO)	Marzo/abril
	Convivencia y trueque del libro	alrededor 23 abril

FERIA INTERNA DE EMPRENDIMIENTO		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
Dar a conocer a familias, alumnado y profesorado los trabajos realizados durante en curso en las diferentes cooperativas (5º prim - 4º ESO) Convivir entre ciclos. Ser maestros/as.	Feria del emprendimiento interna	Mayo/Junio

DESPEDIDA DE 4º ESO (SECUNDARIA)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
Compartir y celebrar el recorrido escolar vivido por este curso y el final de la etapa.	Expresión gráfica de este recorrido escolar.	17 junio

FIESTA FINAL (CURSOS INFANTIL, PRIMARIA Y ESO)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
1) Valorar los encuentros lúdicos entre la comunidad escolar.	Juegos Cooperativos y de Expresión. Juegos de agua.	14 al 18 de junio (Infantil-Primaria)
2) Celebrar la finalización del Curso.	Muestra de actividades y fotos del año, Fiesta del aprendizaje, fiesta convivencia de despedida.	15 al 22 de Junio (Secundaria)

2.3. OTRAS ACTIVIDADES POR CURSOS

ApS ESO			
CURSO	**TRIMESTRE**	**TEMÁTICA**	**SERVICIO A LA COMUNIDAD**
1º ESO	Tercer trimestre	Eclipse solar	Explicar a residencia ancianos o asociación.
2º ESO	Segundo y tercer trimestre	Teatro de cuentos	Representar en escuelas infantiles.
3º ESO	Segundo trimestre	Hábitos saludables y donación de sangre	Concienciar y aumentar las donaciones entre el personal y las familias del centro.
4º ESO	Todos los trimestres	Ixmucané	ONG Ixmucané (Guatemala)

DÍA DEL FLAMENCO			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**CURSOS**
Acercar y dar a conocer al alumnado parte de la cultura andaluza y sus tradiciones.	Visita a nuestro centro de un cuadro flamenco que mostrará al alumnado las principales características de este estilo musical con ejemplos en directo. Actividad musical dinamizada por un padre de 2º de primaria (guitarrista flamenco-turco)	febrero, 16 noviembre, o mayo Febrero	1º y 2º ESO

Dar a conocer al alumnado parte de la cultura andaluza y sus tradiciones	Trabajar bailes típicos (sevillanas)	Segunda quincena de mayo	Ed física Primaria y ESO

Tradiciones de otoño/ Halloween			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**CURSOS**
Acercarnos y conocer otras culturas, la procedencia de la fiesta, dónde se celebra etc.	Lecturas comprensivas en lengua extranjera relacionadas con halloween Realización de decoración y ambientación del pasillo de tercer ciclo desde el área de plástica Trabajo de canciones en inglés relacionadas con halloween	Semana del 21 al 30 de octubre	3er Ciclo ESO

11 F. DÍA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**CURSOS**
Conocer la contribución histórica y actual de las mujeres en el ámbito científico y tecnológico	Identificar mujeres científicas del entorno cercano mediante charlas organizadas por la organización 11F. Investigar sobre mujeres científicas y tecnólogas	ESO

DÍA DE LA EMPRESA			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**CURSOS**
Reflexionamos sobre modelos de empresa, creatividad y trabajo cooperativo	Taller de emprendimiento para fomentar el trabajo cooperativo y el espíritu creativo	3er trimestre	4º ESO Economía
	Trabajamos las cooperativas escolares	Todo el curso	5º PRIM-4º ESO

TEMÁTICA	**CURSO**	
4 Diciembre	3er ciclo - 4º ESO	Conocimiento de la historia y el patrimonio andaluz

Día constitución	6º PRIM 3º ESO	Educación en valores democráticos y de ciudadanía
Día Europa	3º ESO	Historia UE

DÍA DE LA FAMILIA		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**CURSOS**
Reconocer, valorar y respetar, la diversidad de modelos familiares	Cuento: Un puñado de botones	Infantil
	Diversas actividades en el módulo de la Casa	1er ciclo

DÍA DE LA MEMORIA HISTÓRICA			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**	**CURSO**
Trabajar el día de la memoria histórica	Cuento Memoria Histórica	junio	3er ciclo
	Trabajar textos de autores/as en el exilio	junio	4º ESO
	Proyectar documental “Pasos Perdidos”		

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE (INFANTIL)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
1) Reflexionar sobre los cambios que podemos hacer para reducir la contaminación del aire que generamos en nuestra vida cotidiana y que afecta nuestra salud y la del planeta. 2) Generar una concienciación de conducta responsable por parte de individuos, empresas y comunidades en la preservación y mejora del medio ambiente.	Paseo en bicicleta por el Parque de Colón. (Fomentando el uso de la bicicleta en los desplazamientos por la ciudad)	1 al 4 de Junio (Infantil)

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE (1º CICLO PRIM)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
1. Tomar conciencia de la importancia de la reducción del consumo. 2. Generar conciencia a través de vivencias, apoyo de colectivos que trabajan por la preservación del medioambiente. 3. Concienciar del uso de transportes no contaminantes. Ciudad mas sostenible	1. Actividades de análisis y reflexión sobre qué y cuánto necesito 2. Mural de exposición sobre la necesidad de cuidar nuestro entorno(1 de Primaria) 3. Otras personas nos enesñan,registros de otras culturas (2 de Primaria) 4. Actividad de Educación Vial. Uso de la bicicleta.	Se trabaja de manera transversal durante todo el curso.

DÍA MEDIO AMBIENTE 2º CICLO PRIM		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
Conocer la relación que existe entre los distintos seres vivos de un ecosistema haciendo hincapié en las interrelaciones que existen entre las personas y el medio Sensibilizar sobre la necesidad del respeto y cuidado del medio ambiente. Estimular el interés por la observación y el estudio de los seres vivos en un medio natural.	Salida Medioambiental en granja escuela + 4º salida Siembra, trasplanta y recolecta.	Tercer trimestre

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE (3º CICLO PRIM)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
- Conocer y respetar el entorno de nuestra ciudad. - Fomentar el desarrollo autónomo del alumnado - Responder a las cuestiones que se proponen siguiendo su razonamiento crítico	- Gymkhana medioambiental en colaboración con el ayuntamiento de Córdoba	alrededor 4 de Junio

DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE (ESO)		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TEMP**
Efectos de la contaminación y la sobreexplotación del planeta desde diferentes áreas del ámbito científico: BYG, FYQ, TEC.	Distintas actividades de investigación y reflexión desde las diferentes áreas.	Se realizan a lo largo del curso para conforme a las programaciones de área.

2.4. ACTIVIDADES CICLO FORMATIVO DE INTEGRACIÓN SOCIAL 2026/27

1er Trimestre			
ACTIVIDAD	**OBJETIVOS**	**TEMP**	**ESPACIOS**
Presentación del curso	Darle a conocer al alumnado nuevo los pilares fundamentales del Ciclo y de nuestra Metodología	Septiembre	Aula
Bloque introductorio 1º IS	Acercamiento a la profesión de Integrador/a Social	Septiembre	Espacios abiertos de la ciudad
Constitución Cooperativa Escolar "Marea Integradora" 2º IS	Sensibilizar al alumnado de 2º sobre el valor de la cooperación y constituir nuestra cooperativa escolar. Clima y cohesión grupal.	Septiembre	Albergue Juvenil Cerro Muriano
Salida Tutorial para la cohesión grupal de 1º IS	Generar cohesión en el grupo de primero, un clima necesario para la participación y formar en trabajo en equipo	Octubre	Albergue Juvenil Cerro Muriano
Merienda con una asociación de personas mayores 2º IS	Conocer la realidad del colectivo de tercera edad organizado, en 2º	Octubre	Sede de la asociación
Biblioteca Humana sobre la Vivienda 1º IS	Aprender elementos de la estrella de la exclusión de los colectivos vulnerables	Noviembre	Escuela de Participación Ayto.
Actividad de dinamización en la calle para menores 2º IS	Prender a dinamizar actividades con colectivos vulnerables	Noviembre	Plaza de la Unidad Sector Sur
Visita a ACPACYS	Conocer cómo se trabaja en Acpacys la Promoción de la Autonomía Personal y Social en 1º IS	Noviembre	Sede ACPACYS
Visita a la ONCE	Conocer cómo se trabaja en la ONCE para la Promoción de la Autonomía Personal y Social en 1º	Noviembre	Sede ONCE
Visita a Servicios Sociales Comunitarios	Conocer el funcionamiento de los SSSSCC	Noviembre	Sector Sur, Moreras, Norte y Sureste

Visita a Ferias de Empleabilidad en barrios en riesgo de exclusión	Conocer recursos de inserción sociolaboral en los barrios.	Diciembre/enero	Palmeras, Sector Sur
Talleres sobre HHSS con el grupo clase.	Aprender a diseñar y a dinamizar talleres de HHSS con grupos en 2º	Diciembre	Colegio Ferroviario

2º Trimestre			
ACTIVIDAD	**OBJETIVOS**	**TEMP**	**ESPACIOS**
Inicia la Formación en Alternancia 1º IS	Trasladar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la empresa	Enero	Diferentes colectivos de la ciudad
Desarrollo de Talleres de Habilidades Sociales con diferentes colectivos de la ciudad. 2º IS	Aprender a diseñar e implementar talleres de HHSS con población vulnerable	Enero	Diferentes colectivos de la ciudad
Mapeo de Barreras para personas con Discapacidad. 1º IS	Investigar la cantidad de barreras de todo tipo que se encuentran las personas con discapacidad en su vida cotidiana.	Marzo	La ciudad
Ruta Inclusiva 1º IS	Conocer el trabajo que se realizan diversas entidades que trabajan por la inclusión de los colectivos excluidos	Marzo	La ciudad

3er trimestre			
ACTIVIDAD	**OBJETIVOS**	**TEMP**	**ESPACIOS**
Visita al Santo Ángel 1º IS	Conocer la metodología de intervención con niñxs de diversidad funcional y hacer una actividad con ellos	Abril	Santo Ángel
Proyectos de Metodología de la Intervención Social 1º IS	Implementar los proyectos diseñados por el alumnado	De Abril a Mayo	Sitios Varios
Visita a la Fundación Proyecto Don Bosco 1º IS	Conocer el trabajo de esta organización	Mayo	Fundación Proyecto Don Bosco
Inicia la Formación en Alternancia 2º IS	Trasladar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la empresa	Marzo	Diferentes colectivos de la ciudad

2.5. ESCUELA ESPACIO DE PAZ

¿POR QUÉ NOS PLANTEMOS ESTE PROYECTO?

El Centro se plantea este proyecto por la necesidad de continuar profundizando, compartiendo y mejorando las acciones que desde hace más de una década venimos desarrollando en el marco de la convivencia bajo nuestra clave: "Para convivir todos y todas".

Siguiendo nuestras premisas educativas de: autorregulación, corresponsabilidad y resolución de conflictos, actuamos desde la mediación y restauración, el trabajo cooperativo y la creatividad.

De igual forma vemos importante seguir potenciando los canales de participación entre todos los miembros de la comunidad educativa; aunando esfuerzos en la tarea conjunta de educar a nuestros/as niños/as y jóvenes.

¿QUÉ PRETENDEMOS CON EL PROYECTO RAEEP?

- Una visión global del centro dirigida a conseguir una educación en valores fundamental para la construcción de una convivencia democrática y una cultura de paz. El conocimiento lleva a la reflexión, pensamiento crítico y resolución pacífica de los conflictos.

- Propiciar una escuela abierta con proyección de futuro utilizando al máximo de recursos ofertados por la sociedad para formar a nuestros alumnos y alumnas, más allá de la escuela, acercándolos a la realidad poniendo a su alcance experiencias que le harán crecer como ciudadanos democráticos, emprendedores y comprometidos.

- Conectar los distintos proyectos (Plan de Igualdad, Plan de Convivencia, Proyectos emprendimiento cooperativo-solidario) que actualmente se desarrollan en el centro para fortalecer nuestro proyecto educativo y enriquecer la vida diaria del centro.

¿QUÉ PASOS NOS PLANTEAMOS?

PRIMERO: *Revisamos nuestras finalidades educativas para que queden recogidos todos los aspectos que puedan definir el modelo de escuela que estamos creando entre todas.*

1. Cooperar con los compañeros/as y con organizaciones en actividades y experiencias educativas.
2. Comprender y reconocer los puntos de vista de otras personas, y contribuir a la satisfacción personal y colectiva fomentando una actitud crítica y razonada.
3. Considerar la perspectiva de género, el respeto, mejora del medio ambiente y la diversidad socio-cultural.
4. Participar en la vida colectiva del centro y del entorno, respetando las normas de convivencia.
5. Favorecer la pertenencia y la co-responsabilidad en el proyecto común.
6. Desarrollar capacidades para delegar y modificar criterios, valorar cualidades del otro y aceptar los errores.
7. Desarrollo de la escucha activa para poder entender y empatizar, para poder abordar posteriormente desde la mediación la resolución de conflictos.

¿QUÉ PASOS NOS PLANTEAMOS?

SEGUNDO: *Fijamos los objetivos del Proyecto "Escuela Espacio de Paz" para el curso 2026/2027. Cada uno de ellos avalarán todas y cada una de las actividades y proyectos que se vayan incorporando.*

1. Continuar con la implementación de prácticas restaurativas para la prevención y mediación de conflictos y fomentar el pensamiento crítico.
2. Fortalecer los cauces de acompañamiento y resolución de conflictos mediante las comisiones de convivencia y la asamblea.
3. Reflexionar sobre cómo se relaciona el alumnado entre sí y cómo les afectan las redes sociales, bulos y mensajes de desinformación y odio en la convivencia.

¿QUÉ PASOS NOS PLANTEAMOS?

TERCERO: ***Plasmar en nuestro Plan anual de centro, a través de nuestros proyectos, las dinámicas y actividades que vamos a desarrollar.***

Igualdad

1º Trimestre

Juego y juguetes desde una mirada coeducativa.

Recreo inclusivo.

Amor del Bueno: 3º y 4º ESO

25 de Noviembre: Buen trato y redes libres de machismo. (Red de Igualdad distrito Centro)

"Viva el amor del bueno" Psicowoman 3º y 4º ESO

2º Trimestre

Miradas de igualdad en torno al 8 de Marzo.

Lecturas, películas y referentes (Panel Violeta)

Presentación resultados cuestionario igualdad curso anterior.

3º Trimestre

Feria del libro. Literatura infantil y juvenil, análisis del lenguaje.

Cine con gafas violetas.

Plan de Convivencia

1º Trimestre

Observación de espacios (medidas de reciclaje).

Puesta en marcha de los cauces de mediación (c.convivencia, asambleas y c. de alumnado.)

Formación Prácticas restaurativas (profesorado)

Puesta en marcha buzón de DM´s.

Recreo inclusivo.

2º Trimestre

Día de la Paz.

Continuar revisando la puesta en práctica de las asambleas restaurativas

3º Trimestre

Bárometro de nuestra convivencia: claustro para compartir experiencia y convivencia del profesorado.

Proy. emprendedores cooperat-solidarios

1º Trimestre

5º y 6º

Juegos cooperativos.
Adecentamiento y puesta en marcha del huerto escolar. Creación de la cooperativa-huerto escolar

1º ESO

Puesta en marcha coopertavia.
Formación en herramientasdigitales.
Cartelería: 25N, chocolatada, fiesta bienvenida AMAPA
Felicitación Navidad.
Talleres FAD nuevas formas de fumar, educ. emocional ASAENEC, relaciones saludables Ciclo Int. Social

2º Trimestre

5º y 6º

Elaboración de materiales relacionados con el huerto.

1º ESO

Taller papiroflexia (cajitas, camisetas, marcapáginas...)
Cartelería actividades del centro.
Tutorías cooperación.
Taller "El mundo es vuestro" FAD

3º Trimestre

5º y 6º

Participación en la Feria de Cooperativas Escolares y de Solidaridad.
Marcha Ferrolidaria.
Dinamización del huerto.

1º ESO

Marcha ferrolidaria.
Análisis de resultados.
Memoria final de curso.
Feria cooperativas.
Pago de facturas.
Cierre cuentas cooperativa.
Tutorías cooperación.

Proy. emprendedores cooperat-solidarios

1º Trimestre

2º ESO

Revisión cargos coopertativa.
Talleres educac. en valores, educ. emocional ASAENEC, relaciones saludables Ciclo Int. Social
Diseño calendarios.

3º ESO

Puesta en marcha coopertavia.
Sensibilización para la creación de la revista (bulos y desinformación) y el Proyecto Podcast.
Aprendizaje de la herramienta digital que utilizaremos para la revista: CANVA.

2º Trimestre

2º ESO

Venta de calendarios.
Diseño y realización cuentos con sentido.
Taller "Jóvenes y pantallas" FAD

3º ESO

Elaboración y desarrollo de la revista.
Realización de libretos.

3º Trimestre

2º ESO

Marcha ferrolidaria.
Análisis de resultados.
Feria cooperativas
Memoria final de curso.
Pago de facturas.
Cierre cuentas cooperativa.
Tutorías cooperación.

3º ESO

Realización de la agenda escolar 24-25.
Feria de Cooperativas.
Memoria de las actividades
Memoria económica.
Evaluación de las actividades realizadas.

Proy. emprendedores cooperat-solidarios

1º Trimestre

4º ESO

Formación/constitución ONG
Taller pasa la vida FAD
Formación proyecto IXMUCANÉ.
Sensibilización a la comunidad educativa acerca del proyecto.
Mercadillo solidario.

2º Trimestre

4º ESO

Taller en otra piel programas educativos.
Orientación
.

3º Trimestre

4º ESO

Análisis de resultados.
Memoria final de curso.
Pago de facturas.
Cierre cuentas ONG..
Tutorías cooperación.

2.6. ACTIVIDADES PLAN IGUALDAD 25/26

OBJETIVOS	RESPONSABLES
TODAS LAS ETAPAS ● Crear un clima de concienciación en el aula, en el claustro y, en definitiva, en el centro, para que nos sintamos libres para expresarnos tal y como somos. ● Extender e implicar en el trabajo coeducativo a toda la comunidad educativa.	ETCP-RAEEP

1ER TRIMESTRE INFANTIL- PRIMARIA		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Potenciar e integrar en el proceso educativo lo mejor de los modelos femeninos y masculinos.	● En el Taller de juguetes se elaboran juguetes cuidando especialmente la adjudicación del juguete a realizar en función de edad, dificultad...y no asociado al género. ● En 5 años se elaborará un mural reflexivo sobre el uso sexista de los juguetes. ● En todo el ciclo de Infantil se va a trabajar de forma reflexiva, cuentos libres de estereotipos, con respecto al cuerpo.	Educación Infantil
Aportar referentes y modelos de mujeres relevantes. Desarrollar las capacidades para chicos y chicas sin sesgos sexistas.	● Trabajo la toma de conciencia de conductas irrespetuosas y aceptación de una misma en las fechas próximas al 25N. Cuentos: Orejas de mariposa (1 de Primaria)Yo voy conmigo (2 Primaria) ● Reflexión, crítica, sobre juguetes, libre de estereotipos (revista de navidad, carta de Reyes Magos....). ● Dentro de los módulos: "El Yo" (1º de Primaria) y "Protagonistas"(2º de Primaria), se reflexiona y valora sobre las características personales sin condicionar desde el género. Así mismo, se analizan conductas sexistas, a través de nuestros juegos, lenguaje, actitudes personales.	Primer ciclo primaria
	● Trabajo Analítico Sobre La Publicidad Sexista En La Venta De Juguetes (Televisiva, En Revistas Y Folletos…) (4º primaria) ● Trabajo: Comunicación Con Nuestras Familias Sobre Juegos Y Juguetes De Su Niñez. (3º primaria)	Segundo ciclo primaria
	● Análisis del lenguaje: lenguaje no violento, expresiones coloquiales… y su influencia en las relaciones sociales.	3er ciclo primaria

2º TRIMESTRE INFANTIL- PRIMARIA		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Potenciar e integrar en el proceso educativo lo mejor de los modelos femeninos y masculinos. Aportar referentes y modelos de mujeres relevantes. Desarrollar las capacidades para chicos y chicas sin sesgos sexistas.	• 4 años "Tareas domésticas, tareas de todos y todas": En tu casa: Quién te baña, quién cocina, plancha, repara lo que se rompe, hace la compra, conduce, barre, juega contigo, … Diálogo y reflexión en asamblea sobre los resultados. Elaboración de un mural alusivo y su exposición en los pasillos para que lo visualicen y analicen las familias. • 5 años: Cuentos "Las chicas también pueden","María"... • Carnaval desde un enfoque coeducativo, elección temática y disfraces donde no se refuercen los estereotipos de género. Análisis crítico sobre los disfraces (alumnado y familias, asambleas)	Educación Infantil
	• ¿QUIÉN HACE QUÉ? Reflexión acerca de los roles de hombres y mujeres. Las gafas violeta plasmar lo que vemos diagrama de Venn • Visita a clase de hombres /mujeres que hacen trabajos tradicionalmente con sesgo de género.Compartir su experiencia y romper estereotipos. • Imágenes de mujeres cercanas e importantes para el alumnado: Realización de una noticia de prensa sobre ellas. • Nombres de mujeres importantes en nuestras calles y búsqueda de estatuas de mujeres, investigamos su historia y reflexionamos de por qué no hay más. Paseo por nuestro entorno.	Primer ciclo primaria
	"Mujeres relevantes en la historia" (3º primaria) Recopilación de biografías de mujeres andaluzas, españolas, e internacionales de diversos campos, luchadoras o de su propio entorno para que todas y todos tengamos referentes femeninos. Por ejemplo: De Jane Austen, Ada Lovelace, Dian Fosse, Marie Curie, mujeres de su entorno… "Mujeres relevantes en SU historia" Realizarán la biografía, previa recopilación de información de alguna mujer relevante en su vida (hermana, madre, abuela, tía…) (4º primaria). La exposición del trabajo se hará el día del Trueque libro para mayor visualización de las familias.	Segundo ciclo primaria
	• Gymkhana doméstica (Marzo) y ficha de seguimiento para casa. • Referentes positivos.	3er ciclo primaria

3ER TRIMESTRE INFANTIL- PRIMARIA		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Potenciar e integrar en el proceso educativo lo mejor de los modelos femeninos y masculinos. Aportar referentes y modelos de mujeres relevantes. Desarrollar las capacidades para chicos y chicas sin sesgos sexistas.	• 5 años. Las profesiones. Realizaremos talleres con mujeres y hombres con profesiones no asociadas a los roles tradicionales de género. • Cuentacuentos coeducativos, con el objetivo de flexibilizar los roles estereotipados de género.	Educación Infantil
	• Los mayores nos cuentan. Contrastar roles de género en distintas épocas de nuestra historia personal (abuelas/os).	Primer ciclo primaria
	• Nuestros mayores o nuestras familias nos cuentan: narración de cuentos y análisis de estereotipos, partiendo de la escucha de la narración de abuelos o abuelas. (en las aulas). "Arturo y Clementina"	Segundo ciclo primaria
	• Cine fórum: Lectura y visionado de película y posterior coloquio con temática de género.	3er ciclo primaria

SECUNDARIA 1ER Trimestre		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Analizar y detectar situaciones sexistas, de desigualdad y maltrato en el Centro, Familias, Calle, televisión, publicidad, medios de comunicación y redes sociales	Noticias de prensa. (2º ESO)	Tutoría, Ciudadanía, Lengua
	1º ESO "Hay miradas y miradas" Reflexión. Cuento "Caperucita roja" Reflexión sobre las caras del lobo feroz. Canción de Ismael Serrano.	Lengua
	1º ESO Escalera violencia	Tutoría
	Analizar la película "Romper el círculo"	Tutoría 4º ESO
	Amor matemático: creación de fórmulas y eslóganes matemáticos para tener una relación saludable. Creación de dobles corazones con la banda Moebius.	Matemáticas
	3º ESO-4º ESO Canción "Treat me better" Shawn Méndez u otra similar	Inglés

	1º, 2º y 3º ESO, Análisis de letras de canciones e imágenes con contenidos sexistas.	Música/Plástica
	2º ESO Taller del Centro Provincial de la Mujer de la Junta de Andalucía sobre prevención y detección de violencia de género en adolescentes.	Tutoría
Celebrar el "Día contra la Violencia de Género" y Celebrar el "Día de la Mujer"	Celebración del Día **contra la Violencia de Género.** Salir a guardar un minuto de silencio.	Todas las áreas
	4º ESO: Participación en el pleno de Diputación 25N	Tutoría

SECUNDARIA 2º Trimestre. 8 Marzo día de la Mujer		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Trabajar el 8 de marzo. Día de la Mujer Reflexionar sobre las desigualdades en la sociedad	**1º ESO** – Comentario y lectura de textos. – Búsqueda de información del día de la mujer. Redactar una noticia de prensa. Visualización película Figuras ocultas.	Lengua.
	2ª ESO Comentario y lectura de textos. Búsqueda de información del día de la mujer. Redactar una noticia de prensa. Visualización película "Una cuestión de género"	Lengua Física y química
	3º ESO. Análisis sobre la mujer en la literatura a lo largo de la historia. Investigar sobre las mujeres científicas y tecnólogas a lo largo de la historia y sus dificultades para conseguirlo. Otro modelo de mujer.	Lengua Ciencias y tecnología
	4º ESO.-	

	Vídeos y canciones en inglés Análisis sobre la mujer en la literatura a lo largo de la historia. "Las sin sombrero" Lectura y reflexión del texto "El culebrón del ADN" Visualización película Ágora	Inglés Lengua Biología Latín

SECUNDARIA 3ER Trimestre.		
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
Conocer mujeres relevantes en nuestra historia	Mujeres filósofas: investigación y exposición.	Filosofía

2.7. PROYECTOS ERASMUS E IDIOMAS

ERASMUS + SPEAKEASY (2024-1-BG01-KA220-SCH-000246811)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TIEMPO**	**AGENTES INVOLUCRADOS**
Empoderar a los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria para superar el miedo a hablar en público. Realizar un manual de buenas prácticas para llevarlo a cabo con el alumnado	WP2 1.Manual de buenas prácticas sobre cómo superar el miedo a hablar en público en el aula WP3 2. Programa de formación para el profesorado WP4 3. Recurso educativo abierto para estudiantes WP5 4. Exploración y eventos multiplicadores Reunión en Italia para implementar las acciones a nivel local 5. Presentación de conclusiones	Duración de dos cursos académicos para llevar a cabo las actividades y las movilidades del profesorado.	Movilidad para el profesorado (Bulgaria e Italia). Se pedirá participación a los estudiantes en el paquete de trabajo WP4 en el que intervendrá el colegio Ferroviario.

ERASMUS + GLOW (KA210-SCH-E99DF260)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TIEMPO**	**AGENTES INVOLUCRADOS**
GLOW (Gifted Leaders of the World) ● Promover la ciudadanía global y digital, potenciar la educación del alumnado. ● Fortalecer las competencias docentes mediante el uso de herramientas	movilidades internacionales (Grecia y Letonia) con: ● talleres STEAM ● debates ● visitas universitarias sesiones formativas sobre creatividad, sostenibilidad, liderazgo y patrimonio cultural.	El proyecto abarca 24 meses (septiembre de 2025 – agosto de 2027).	Centros educativos socios: Austrum latvijas Tehnologiju Vidusskola (Letonia, coordinador), Hatice Mevlüt Yılmaz Bilim ve Sanat Merkezi y Polatlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Turquía), 5 Geniko Lykeio Kavalas (Grecia) y SCA Alhucema

innovadoras (incluyendo la IA).	Elaboración de una guía educativa y materiales didácticos conjuntos, junto con un canal de difusión y seminarios para familias y profesorado. Este curso se hará una salida con alumnado a Grecia (del 23 al 26 de noviembre) y a Letonia (del 19 al 23 de abril.		– Colegio Ferroviario (España). Participantes: alumnado, profesorado de distintas áreas (Ciencias, Humanidades, TIC, Idiomas) y familias.

ERASMUS + SAFEBOT (KA220-SCH-822A516B)			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TIEMPO**	**AGENTES INVOLUCRADOS**
Formar al profesorado en métodos innovadores e inclusivos de educación emocional. Facilitar el acceso igualitario de todo el alumnado al apoyo emocional. Fomentar el uso responsable de la tecnología y la alfabetización digital en bienestar emocional. Crear sinergias entre expertos educativos de distintos países europeos	Gestión, coordinación y difusión del proyecto. Movilidades en Coimbra y Roma y encuentros virtuales trimestrales. Desarrollo de tres resultados principales: 1. **Teacher Toolkit** con guía metodológica y 30 secuencias didácticas sobre bienestar emocional. 2. **SafeBot**, un chatbot anónimo de apoyo emocional para estudiantes. 3. **Students Library**, biblioteca digital con recursos, contactos y materiales por países. Organización de siete eventos finales de difusión en los países participantes. Este curso se ha hecho una estancia de trabajo del profesorado en Coimbra en octubre y habrá otra a Roma el 20 y 21 de mayo.	De **noviembre de 2025 a octubre de 2027 (24 meses)**.	**Coordinador:** SCA Alhucema – Colegio Ferroviario (España). **Socios:** Asociación Córdobaes Europa (España), Centro de Estudos Sociais – Universidad de Coimbra (Portugal), Association of Psychologists in Bulgaria, Euphoria Net (Italia), LogoPsyCom (Bélgica) y Scoala Gimnaziala Nr. 16 Take Ionescu (Rumanía). **Participantes:** profesorado, alumnado de secundaria y equipos de apoyo psicopedagógico.

ERASMUS + CHIPRE- CAMBIO CLIMÁTICO			
OBJETIVOS	**ACTIVIDADES**	**TIEMPO**	**AGENTES INVOLUCRADOS**
Formar al profesorado en cambio climático.	Gestión, coordinación y difusión del proyecto. Movilidades en Chipre para formación sobre cambio climático	abril 2026	Colegio Ferroviario Fundación Xull **Participantes:** profesorado de diversos países

2.8. ACTIVIDADES ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se consideran medidas generales de atención a la diversidad las diferentes actuaciones de carácter ordinario que se orientan a la promoción del aprendizaje y del éxito escolar de todo el alumnado.

a) MEDIDAS GENERALES:

- Agrupamiento de áreas en ámbitos de conocimiento.
- Desdoblamientos de grupos.
- Agrupamientos flexibles.
- Apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo profesor en el aula.
- Acción tutorial como estrategia de seguimiento individualizado y toma de decisiones relacionadas con el proceso de aprendizaje.
- Metodologías didácticas basadas en el trabajo cooperativo.
- Actuaciones de coordinación de tránsito.
- Actuaciones de prevención y control de absentismo.

b) PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

- Programa de refuerzo del aprendizaje;
  - Alumnado que no haya promocionado de curso.
  - Alumnado que, aun promocionando de curso, no supere alguna de las áreas del curso anterior.
  - Alumnado que presente dificultades de aprendizaje en la adquisición de la competencia en comunicación lingüística que impida seguir con aprovechamiento su proceso de aprendizaje (tras haber agotado todas las medidas generales, podrá cursar en un grupo

distinto un programa de refuerzo de LCL en lugar de la segunda lengua extranjera).
▪Alumnado neae (debe aparecer en su informe psicopedagógico).

- Programa de profundización:
  - Alumnado altamente motivado para el aprendizaje.
  - Alumnado de altas capacidades intelectuales.
  - ACAI de profundización (medidas específicas en las Instrucciones 8 de marzo de 2017).

MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Son todas aquellas medidas y actuaciones dirigidas a dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado con NEAE, que no hayan obtenido respuesta eficaz a través de las medidas generales. Se consideran medidas específicas de atención a la diversidad las diferentes propuestas y modificaciones en los elementos organizativos y curriculares de tratamiento personalizado para que el alumnado con NEAE pueda alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades.

La adopción de medidas específicas vendrá determinada por las conclusiones obtenidas tras la evaluación psicopedagógica y serán recogidas en el Informe de evaluación psicopedagógica.

- Apoyo dentro del aula del profesorado especialista en PT y AL. Excepcionalmente, se podrá realizar el trabajo fuera del aula en sesiones de intervención especializada, siempre que dicha intervención no pueda realizarse en ella y esté convenientemente justificada.

- Adaptaciones de acceso.

- Adaptaciones curriculares significativas.

- Programas específicos.

- Adaptaciones curriculares de altas capacidades intelectuales (sólo contempla las de ampliación, las de profundización las considera un programa de AD)

- Flexibilización del periodo de escolarización (AACCII)

- Atención educativa al alumnado por circunstancias personales de hospitalización o convalecencia domiciliaria.

- Flexibilización temporal para el desarrollo del currículo.

DATOS DEL ALUMNADO NEAE (OCT 2026):

ALUMNADO	NEE	DIA	AACCII	C.EDUC.
35	17	13	5	0

MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (número de alumnado)	A.C.S.	P.E.	A. para AACCII
	4	27	1

PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	P.R.A.	P. Profundización
	30	2

ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS:

INTERVENCIÓN PT/AL	AULA ORDINARIA	A.A.I.
	75 %	25 %

ACTUACIONES PRIORITARIAS Y OBJETIVOS PARA ESTE CURSO:

- Garantizar la coordinación periódica entre el Equipo de Orientación y Apoyo para una atención inclusiva y eficaz.
- Reforzar la coordinación entre el profesorado tutor y el equipo de orientación y apoyo. Realizar una reunión al menos a comienzos de curso y en caso específicos, una o dos más, según las necesidades del alumnado.
- Seguimiento y coordinación, de las programaciones de aula del alumnado con ACS, entre especialistas y profesorado del aula de apoyo.
- Coordinación con el EOE (Equipo de Orientación Educativa) o Departamento de Orientación del centro.
- Coordinación con servicios externos (USMIJ, Servicios Sociales, Salud Mental, entidades de apoyo local), si corresponde.

CALENDARIO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS:

- **Octubre:** Cierre de la evaluación inicial y asignación definitiva de las medidas de atención a la diversidad.
- **Diciembre / Marzo:** Revisión del avance de los Programas y de las Medidas Específicas de Atención a la Diversidad en las Juntas de Evaluación trimestrales.
- **Junio:** Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos de la PGA en la Memoria Final.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ETAPAS	CURSO	PERSONAS RESPONSABLES	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	FECHA APROXIMADA
Infantil	3 años	Tutoras Ed. Infantil	Granja Escuela Fuente Redonda	Convivencia al aire libre en un entorno rodeado de animales de granja.	28 de abril
Infantil	5 años	Tutoras Ed. Infantil	Biblioteca "mis amigos los libros"	Visita a la biblioteca del Centro Cívico Norte, actividad de animación a la lectura y presentación del funcionamiento de la biblioteca, carnet,...	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
Infantil	3 y 4 años	Tutoras Ed. Infantil	Biblioteca Central	Visita a la biblioteca Central, actividad de animación a la lectura y presentación del funcionamiento de la biblioteca, carnet,...	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
Infantil	4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Cerro Muriano	Actividad de convivencia durante 2 días y 1 noche en el albergue de Cerro Muriano	27 y 28 o 28 y 29 de abril
Infantil	3, 4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Jardín Botánico	Recorrido didáctico por las colecciones de plantas con dinámicas complementarias	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
Infantil	3, 4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Teatro	Asistencia a un espectáculo en un teatro de la ciudad.	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
Infantil	3, 4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Concierto Educativo	Asistencia a un concierto didáctico de la Orquesta de Córdoba	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
Infantil	3, 4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Instalaciones Agroalimentarias	Visitar las instalaciones agroalimentarias del campus de Rabanales	2º Trimestre
Infantil	3,4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Paseos por Córdoba	Conocer nuestra ciudad	Todo el curso
infantil	3, 4 y 5 años	Tutoras Ed. Infantil	Talleres de Reutilización, Concienciación y Reciclaje	Educación Medioambiental	todo el curso escolar dependiendo de la oferta educativa
ETAPAS	**CURSO**	**PERSONAS RESPONSABLES**	**ACTIVIDAD**	**DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO**	**FECHA**
Primaria	2º	Álvaro López	Visita a la Corredera y al mercado Sánchez Peña	Conocemos los mercados públicos,comercio local y arquitectura de esta zona de la ciudad.	31 marzo (miécoles)
Primaria	1º y 2ª	Tere Mejías Villa y Álvaro López	Cerro Muriano	Plan de acción tutorial. Actividades encauzadas a las normas de convivencia del curso y a la cohesión grupal	4 y 5 de noviembre miércoles-jueves)
Primaria	1º y 2ª	Tere Mejías Villa y Álvaro López	Vamos al teatro	Asistencia a la representación de una obra de teatro adaptada para alumnos de estas edades en un Teatro de la ciudad.	Enero
Primaria	1º y 2º	Tere Mejías Villa y Álvaro López	Paseos por Córdoba	Visita monitorizada para conocer la historia y arquitectura de estas zonas de la ciudad.	11 de marzo (jueves)

			Sta.Marina (2 de Prim) y ÁLcazar (1 de Prim.)		
Primaria	1º y 2º	Tere Mejías y Álvaro López	Feria del libro	Visita a los kioskos con encuentro con autor cuando sea posible	Octubre
Primaria	1º y 2 º	Tere Mejías y Álvaro López	Granja Escuela Cortijo de Frias. (Cabra)	Conocer y aprender del ámbito rural comparativamente con el ámbito urbano: Flora, fauna y modo de vida en el ámbito rural.	5 y 6 de mayo(miércoles y jueves)
Primaria	1º y 2	Tere Mejías y Álvaro López	Educación Vial y Medioambiente	Visita al Centro de Educación Vial	4 de junio
Primaria	1º y 2º	Tere Mejías y Álvaro López	Visitamos biblioteca Norte(2ª Prim.) Grupo Cántico (1ª Prima)	Visita a las instalaciones de la biblioteca.	17 de junio (Jueves)
Primaria	1º y 2º	Tere Mejías y Álvaro López	Visita a Expomiel	El mundo animal nos enseña los beneficios del trabajo cooperativo	(noviembre)
ETAPAS	**CURSO**	**PERSONAS RESPONSABLES**	**ACTIVIDAD**	**DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO**	**FECHA**
Primaria	3º	Carmen Ruiz	(Conoce tu patrimonio) La ciudad musulmana	Visita guiada	Primer trimestre (Pendiente de programa)
Primaria	4º	Álvaro Varjas	(Conoce tu patrimonio) La ciudad romana	Visita guiada	Primer trimestre (Pendiente de programa)
Primaria	4º	Álvaro Varjas	Siembra transplanta y recolecta (huerto de primavera)	Actividad motivadora para la cooperativa del huerto.	2º y 3º trimestre 1ª sesión a las 10h. (3 sesiones) El huerto de primavera se empieza en febrero
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Descubre la danza	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por la danza y la cultura. Obra por determinar, según oferta del ayuntamiento.	18 de febrero (jueves) Pendiente de programación
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Vamos al teatro	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por el teatro. Obra por determinar, según oferta del ayuntamiento.	12 noviembre (jueves) Pendiente de programación
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Cerro Muriano	Plan de acción tutorial. Actividades encauzadas a las normas de convivencia del curso y a la cohesión grupal	28 y 29 de octubre (miércoles y jueves)
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Salón del libro	Semana de actividades en torno al libro que hace la biblioteca central	17 de noviembre (martes) Pendiente de programación
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Concierto didáctico	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por la música. Obra por determinar, según oferta del ayuntamiento.	20 de enero (miércoles) Pendiente de programación
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Concierto Jazz	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por la música.	octubre 22 jueves
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Feria del libro	Visita a los kioskos con encuentro con autor cuando sea posible	Semana del 26 al 30 de **octubre** (jueves o viernes) / Semana del 19 al 23 de **abril** (jueves o

					viernes) Pendiente de programación
Primaria	3º y 4º	Álvaro y Carmen	Granja escuela Cortijo de Frías (Cabra)	Asistencia a la Granja Escuela durante 3 días y 2 noches, para la convivencia y el aprendizaje de contenidos medio ambientales, en el medio natural.	13, 14 y 15 ABRIL (martes, miércoles y jueves)
Primaria	3º y 4º	Álvaro, Carmen y especialista E.F.	Piscina Go-fit	Actividad física	Mayo y Junio
Primaria	6º prim	Tutores		Actividad reflexión enmarcada 25N red igualdad centro	semana 25 nov
Primaria	6º prim	Tutores	Actividad convivencia	Actividad de convivencia (Córdoba) para cerrar el programa de emprendimiento en primaria	final junio
Primaria	5º y 6º	Tutores	Cerro Muriano	Plan de acción tutorial. Actividades encauzadas a las normas de convivencia del curso y a la cohesión grupal	20, 21 y 22 de octubre
Primaria	5º y 6º	Tutores	Salón del libro Infantil y Juvenil	En cuentro con el autor/a	1º trimestre (viernes, falta programas educativos)
Primaria	5º y 6º	Tutores	Teatro	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por el teatro. Obra por determinar, según oferta del ayuntamiento.	2º trimestre enero, (falta programas educativos)
Primaria	5º y 6º	Tutores	Concierto Didáctico	Asistencia al programa educativo municipal, para fomentar el gusto por la música. Obra por determinar, según oferta del ayuntamiento.	1º o 2º trimestre febrero, falta programas educativos)
Primaria	5º y 6º	Tutores	Feria del Libro	Visita a la feria del libro en el boulevard de Gran capitán	abril
Primaria	5º y 6º	Tutores	Granja Escuela "El Cantalar"	Asistencia a la Granja Escuela " durante 3 días y 2 noches, para la convivencia y el aprendizaje de contenidos medio ambientales, en el medio natural.	14, 15 y 16 ABRIL (martes, miércoles y jueves)
Primaria	5º y 6º	Tutores y especialista de E.F.	Piscina Go-fit	Actividad física	MAYO-JUNIO
Primaria	5º y 6º	Tutores	Córdoba en Bici	Recorrido en bici por el casco histórico de la ciudad	mayo
Primaria	5º y 6º	Tutores	Gymkana medioambiental	Gymkana por la ciudad	5 de junio (aproximadamente)
Primaria	5º y 6º	Tutores	Piragüismo por el río Guadalquivir	El alumnado acompañado por expertos en piraguismo saldrán del embarcadero de la ciudad dando un paseo por el río Guadalquivir	junio
Primaria	5º y 6º	Tutores	Visita al patrimonio de Córdoba	El alumnado visita algún lugar emblemático de nuestro patrimonio cultural mezquita, madinat-al zahra, alcázar...)	febrero
Primaria	5º y 6º	Tutores	Gimnastrada	El alumnado acude a vistalegre para realziar actividades deportivas	2º trimestre
Primaria	5º y 6º	Tutores	Feria de la solidaridad	El alumnado acude al stand de la feria de la solidaridad y realiza diversos talleres relacionados con la temática de ese año.	1er trimestre

ETAPAS	CURSO	PERSONAS RESPONSABLES	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	FECHA

Secundaria	1º ESO	Tutoras de los cursos	Estilo de vida saludable	Visita al colegio de un técnico del Ayuntamiento que tratará los hábitos de vida actuales y si son o no saludables.	19 de noviembre (jueves)
Secundaria	1º ESO	Manuel Jiménez Albert	Visita Córdoba Romana	Visita por los prinicipales monumentos romanos de la ciudad para explicar historia	7 mayo (martes)
Secundaria	1º ESO	María Jesús Santiago García	Visita al Jardín Botánico	Visita a distintas instalaciones del mismo, acompañados de monitores.	8 abril (jueves)
Secundaria	1º ESO	María Jesús Santiago García	Villazul	El alumnado visitará la planta potabilizadora de Villazul acompañados por un monitor/a de la misma.	11 de marzo (jueves)
secundaria	1° eso	Mª Jesús Santiago	sadeco	Visita a las instalaciones de SADECO donde nos concienciarán de la importancia del reciclaje y nos mostrarán cómo se hace en Córdoba.	10 diciembre (jueves)
Secundaria	1Eso	Manuel Jiménez Albert	visita al museo arqueológico	Visita para conocer la historia romana de Córdoba a través de los vestigios arqueológicos	junio
Secundaria	2º ESO	TUTORAS de los cursos	Consumo de nuevas tecnologías (adicción y pantallas)	Visita a nuestro centro de un técnico del Ayuntamiento que tratará el tema del uso de las pantallas y su adicción entre adolescentes.	15 enero, viernes
Secundaria	4º ESO	Mª Esther Aguilar González	Teatro en inglés	Obra de teatro, precio aprox.9€	2° trimestre, según calendario teatro
Secundaria	2º ESO	Manuel Jiménez Albert	Mezquita	Visitamos la Mezquita	noviembre
Secundaria	2º ESO	Manuel Jiménez Albert	Medina Azahara	Visitamos Medina Azahara	enero
Secundaria	3º ESO	Tutora	Málaga	Visita del museo Picasso y al museo Principia	16 marzo
Secundaria	4º ESO	Tutora	Salida Medio ambiental Pirineos	Durante una semana se visitan zonas naturales y ciudades de Pirineos a la vez que convive el alumnado de 4º ESO	29 de marzo al 3 de abril
Secundaria	4º ESO	Mª Esther Aguilar González	salida Mezquita y entorno	Encuesta a turistas extranjeros	mayo
Secundaria	4º ESO	Orientación	Visita a centros	Visitamos los centros adscritos	marzo
Secundaria	4º ESO	Jara García Alonso	Gymkhana matemática	Se realizan problemas matemáticos por la ciudad	Abril
Secundaria	4º ESO	Jara García Alonso	Café con ciencia	Visitamos Rabanales	noviembre
Secundaria	4º ESO	María Jesús Santiago García	Visita al Jardín Botánico (museo Paleobotánico)	Visita a distintas instalaciones del mismo, acompañados de monitores.	14 diciembre (lunes)
Secundaria	4º ESO	Constantina Caballero Castillo	Visita biblioteca grupo cántico	Visita a la biblioteca para conocer sus recursos y actividades	1er trimestre noviembre-diciembre
Secundaria	1º y 2º ESO	Tutores de los cursos	CONVIVIR EN CERRO_MURIANO	Plan de acción tutorial. Actividades encauzadas a las normas de convivencia del curso y a la cohesión grupal	7-8 de octubre
Secundaria	1º y 2º ESO	María Jesús Santiago García	Concierto didáctico	Visita a nuestro centro de un cuadro flamenco que mostrará al alumnado las	25 febrero (jueves)

			Flamenco en el aula	principales características de este estilo musical con ejemplos en directo.	
Secundaria	1º y 2º ESO	TUTORES de los cursos	Doñana	Se visitará el Parque nacional de Doñana con unos monitores	4, 5 y 6 de mayo
Secundaria	1º y 2º ESO	Jaime Varjas Huertas	MEDAC actividades en el medio natural	Convivencia y juegos de orientación/cooperación con alumnado de CFGM Actividades deportivas	mayo- junio
secundaria	1° y 2° eso	tutoras	Ingenios en ruta	Visita a nuestro centro de un investigador/a que muestra al alumnado su investigación y el día a día en su trabajo.	fecha sin determinar pendiente de la UCO
secundaria	1° y 2° eso	tutoras	Charlas 11 F	Visita a nuestro centro de un investigador/a que muestra al alumnado su investigación y el día a día en su trabajo.	fecha sin determinar pendiente de la UCO
Secundario	1º y 2º ESO	Tutoras	Policía: acoso y ciberacoso	Visita a nuestro centro de personal de Policía que explicará en qué consiste, las consecuencias y cómo podemos evitar estos problemas.	fecha sin determinar pendiente de la Policía (primer trimestre)
Secundaria	3º y 4º ESO	Tutores de los cursos	CONVIVIR EN CERRO_MURIANO	Plan de acción tutorial. Actividades encauzadas a las normas de convivencia del curso y a la cohesión grupal	30 septiembre al 1 octubre 2026
Secundaria	3º y 4º ESO	Tutores de los cursos	Psicowoman		27 noviembre
Secundaria	3º y 4º ESO	Constantina Caballero Castillo	Salón del Libro	Semana de actividades en torno al libro que hace la biblioteca central	última semana de noviembre
Secundaria	3º y 4º ESO	Jaime Varjas Huertas	MEDAC actividades en el medio natural	Convivencia y juegos de orientación/cooperación con alumnado de CFGM Actividades deportivas	mayo-junio
Secundaria	3º / 4º ESO	Constantina Caballero Castillo	Visita a los teatros de Córdoba. Entre bambalinas.	Conocer cómo es el espacio escénico y la evolución de estos con el paso del tiempo.	primera semana de mayo
Secundaria	3-4ESO	Manuel Jiménez Albert	memoria histórica	visitamos los trabajos de recuperación de las fosas o al monumento de republicanos asesinados en campos nazis	junio
secundaria	1º, 2º, 3º ESO	tutores	Expociencia (IES blas infante)	Visita al IES Blas Infante donde el alumnado nos mostrará experimentos y actividades relacionadas con la ciencia.	Pendiente de fecha por el IES Blan Infante
Secundaria	2º, 3º y 4º ESO	Constantina Caballero Castillo	Intercambio	IDA de nuestro alumnado.Desde el área de francés se plantea el Intercambio de alumnado de nuestro Centro con alumnado francés. Realizado con el colegio Notre Dame de La Bassée. Estancia del alumnado con las familias de sus correspondientes. En este caso seríamos nosotros los que iniciaríamos el intercambio. Se realizan actividades en el Centro escolar y se visitan diversos lugares de la región para tener un contacto directo con la cultura y lengua francesa.	Enero-Febrero (Acogida y estancia del alumnado español en la Bassée) Tercer trimestre, mediados- finales de abril (Estancia del alumnado en Córdoba)
Secundaria	Todos los cursos de la ESO	Tutores y profesorado	Salida Día de Andalucía	Salida de todos los cursos de Secundaria con motivo del día de Andalucía para compartir y disfrutar de un encuentro distendido, deportivo y lúdico de todo el alumnado.	23 o 24 de febrero
Secundaria	1º, 2º, 3º, y 4º ESO	Manuel Jiménez Albert	Jornada de Cine en El Tablero	Vamos todos juntos a ver una película por la mañana	21 - 22 de diciembre

Secundaria	3° y 4º ESO	Mª Esther Aguilar González, Manuel Jimenez	salida Cooperativa agricola	Aprender proceso empresa.en una cooperativa agrícola	segundo trimestre
ESO	1º ESO	Mª Paz Rodríguez	Museo arqueológico	Visita el museo época romana	11 de diciembre
ESO	1º ESO	Mª Paz Rodríguez	Feria del libro	Encuentro con autora	28 de octubre
ESO	2º ESO	Mª Paz Rodríguez	La escuela a escena	Improvisación y creación teatral	11 de noviembre
ESO	1º ESO/4º ESO (latín)	Mª Paz Rodríguez	Córdoba a través del tiempo	breve visión de la historia de Córdoba	11 de noviembre
ESO	1º ESO	Mª Paz Rodríguez	Educación emocional	Educación emocional 3 sesiones	26 de noviembre
ESO	4º ESO (latín)	Mª Paz Rodríguez	Visita templo romano	Visita templo romano	2º trimestre por determinar
ESO	4º ESO (latín)	Mª Paz Rodríguez	Visita casa romana	Visita casa romana	3er trimestre por determinar
ESO	4º ESO (latín)	Mª Paz Rodríguez	Visita Córdoba romana	Visita Córdoba romana	3er trimestre por determinar
ESO	2º ESO	Mª Paz Rodríguez	Visita biblioteca central	Visita biblioteca central	3er trimestre por determinar
ESO	TODOS LOS CURSOS	Mª Jesús Santiago	Exposición la Caixa	Luz y verso en la Caixa	4 de Noviembre
ESO	2º Y 3º ESO	Mª Paz Rodríguez Marcos y Constantina Caballero Castillo	Salón del libro Infantil-juvenil	Exposición Lolo Granero	18 de noviembre
ESO	TODOS LOS CURSOS	Tutoras	Feria de la Solidaridad		6 noviembre
ESO	TODOS LOS CURSOS	Mª Jesús Santiago	Cinturón verde de Córdoba	Senderismo	POR DETERMINAR

Se realizarán salidas del alumnado para reuniones del consejo de alumnado de la red igualdad Centro.

Se proponen las salidas anteriores a realizar durante el curso. Se resalta que las fechas de las salidas son aproximadas porque no dependen sólo del Colegio.

Se autorizarán las salidas o actividades de interés que puedan surgir por iniciativa de otros organismos o con motivo de distintas efemérides. Asimismo, se podrán realizar actividades fuera del centro y salidas justificadas de acuerdo con la programación y los objetivos de las áreas o etapas educativas, siempre con el conocimiento y la autorización previa del Equipo Directivo.

Así mismo, se establece que se usará el parque y los jardines de Colón para clases de educación física, recreos u otras actividades pedagógicas y el uso del pabellón de Valdeolleros para los cursos de la ESO.

4. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La AFA organiza las actividades extraescolares contratando a la empresa MEQUETREFE. Las actividades previstas son:

ACTIVIDAD	HORARIO	CURSOS INDICADOS
Exprésate	L y X de 16-17	Inf y 1º ciclo primaria
Artes Marciales	L y X de 16-17	2º - 6º PRIM
Multideporte	M y J de 16-17.	Inf y 1º ciclo
Voleyball	L y X de 17-18.	3º ciclo y ESO

5. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Temporalización		Número de sesiones	Destinatarios
1er Trimestre	IA	5	Parte del claustro
	Atención a la diversidad	3	Coordinadora AAI
	Dirección y orientación	1	Orientador y directora
	Jornadas de formación RAEEP	1	Coordinadora RAEEP
2º Trimestre	TDE	1	Claustro
3er Trimestre	TDE	1	Claustro
	Jornadas equipos directivos	2	CR+ Jefatura
Todo el curso	Red Provincial de Escuelas Sensibles al Trauma		Parte del claustro
	Red igualdad Centro		Coordinador igualdad

Se incorporarán diferentes formaciones individuales conforme vayan siendo propuestas. Las formaciones del plan Erasmus se han descrito anteriormente.

6. PREVISIÓN DE CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

- Colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación (Prácticum) y otras universidades para la realización de máster de secundaria..
- Colaboración con la ONCE Córdoba
- Colaboración con ACES y FAECTA
- IMD Valdeolleros para uso de instalaciones deportivas.
- Colaboración con las instalaciones del GoFit
- Colaboración con la ONG Ixmucané
- Convenio de colaboración con la Cooperativa Espiral Educativa.
- Convenio de colaboración con la Escuela de Música Gabou.
- Convenio de colaboración con CLC.

7. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO

A lo largo del curso escolar se programan y temporalizan nuestras reuniones a través del Google Calendar. Respetando el calendario llevamos a cabo nuestras actuaciones.

Órgano	**TEMPORALIZACIÓN**
Consejo Rector	1 sesión semanal
Claustro general	Ordinarios: octubre para aprobación PAC y junio para memoria final del centro. Extraordinarios: temas pedagógicos, convivencia, organizativos…
Claustros etapa	temas pedagógicos, convivencia, organizativos…
Equipos docentes/departamentos	1 sesión semanal
ETCP	Dos/tres veces al trimestre para coordinar actividades pedagógicas del Centro
Coordinación tutorías	semanalmente un día dedicado a tutorías con familias
Equipos de coordinadores de planes y programas: RAEEP, Bilingüismo	como mínimo una vez al trimestre
Consejo escolar	como mínimo una vez al trimestre

8. ACTUACIÓN EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DE PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO EN EL CENTRO

Se aprobó el plan de autoprotección con fecha mayo 2026. Se realizará simulacro de plan de evaluación en el tercer trimestre.

EQUIPOS DE EMERGENCIA

	TRABAJADOR/A	DNI	JORNADA
Jefe Intervención	Manuel Jiménez Albert	30827606Q	Mañana
Jefa Intervención/emergencias	Silvia Pozuelo Jiménez	45739401Z	Tarde
Jefa de emergencias	Jara García Alonso	30800632	Mañana

EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS

TRABAJADOR/A	DNI	JORNADA	RESPONSABILIDAD EQUIPO
Claudia Seva López	45888134Y	Mañana	
Álvaro López Blasco	30978457X	Mañana	
Zelfa Pulido Cuevas		Tarde	X
SUPLENTES			
Constantina Caballero Castillo	30.508.868N	Mañana	

EQUIPO DE INTERVENCIÓN

TRABAJADOR	DNI	JORNADA	RESPONSABILIDAD EQUIPO
Álvaro Varjas Huertas	53592101P	Mañana	X
Isabel Ramírez Cárdenas	30824539P	Mañana	
Esperanza Zamora Rodríguez	27318114W	Tarde	X
Alicia Muriel Cavada	30960077F	Tarde	

EQUIPO DE ALARMA E INTERVENCIÓN/ RESPONSABLES ZONAS

TRABAJADOR	DNI	Planta	JORNADA	RESPONSABILIDAD EQUIPO
Alicia González Naranjo	30947112Z	Sótano	Mañana	Suplente: Víctor
Ana Márquez Ruíz	45742533H	Sótano	Tarde	
Iluminada Orzáez Casado	44365659Q	Baja INF	Mañana	Suplente: Mari Ló
Carmen Ruíz Moreno	30976734N	Baja PRIM	Mañana	Suplente: Álvaro Varjas
Miguel Rodríguez Caballero	31006485R	Primera	Mañana	Suplente: Isa
Mª Paz Rodríguez	30798256Z	Primera	Mañana	Suplente: Consti
Mª Jesús Santiago García	44367215P	Segunda	Mañana	Suplente: Esther
Francisco Javier Pérez Moreno	28774135P	Todas	Tarde	

9. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

La jornada escolar que regirá la actividad del Centro será:

ETAPA	HORARIO de lunes a viernes
Infantil	9 a 14 horas
Primaria	9 a 14 horas
Secundaria	8.30 a 15 horas
Ciclos Formativos grado superior	15:30 a 21:30 horas

10. Programaciones didácticas

Se aprueban en claustro

11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO

Para la Evaluación y seguimiento del PLAN ANUAL realizaremos varias acciones a lo largo del curso y al final del mismo se realizará una memoria final.

En este curso seguiremos potenciando los medios que ayudan a evaluar el proceso de enseñanza y gestión:

1. Programar reuniones en el calendario trimestral:
    a. Entre ciclos y final de etapas (Infantil, Primaria y Secundaria) para concretar más los aspectos comunes a trabajar y establecer la secuenciación de los mismos.
    b. Claustros de Etapa y Equipos docentes..

2. El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica consolidará su función de coordinación del trabajo que los Equipos Docentes desarrollen y su seguimiento. Reuniones dos veces al trimestre.

3. Revisión de las propuestas de mejora que se vayan detectando (memorias).
Revisión por parte de los equipos de gestión de los objetivos marcados por trimestre. Comprobar el grado de consecución.